

Millä kielen keinoilla luodaan asiatyyliä?

Sisältö

- Mitä asiatyyli tarkoittaa?
- Persoonamuotojen käyttö
- Kerronnan aikamuodot
- Esimerkkejä tyylikkeistä



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Mitä asiatyyli tarkoittaa?

Neutraali asiatyyli

- Käytetään usein teksteissä, jotka ovat julkisessa käytössä.
- Kieli on yleiskielen suositusten mukaista.
- Kirjoittajan oma persoonallinen tyyli ei tule esille.

Neutraalia asiatyyliä luodaan mm.

- selkeillä [virke-](#) ja [kappalerakenteilla](#)
- kerronnan muodoilla, kuten persoona- ja aikamuodoilla
- sanavalinnoilla.

Persoonamuotojen käyttö

Esimerkki opinnäytetyön johdannosta

Tyylillisten syiden takia ei puhutella lukijaa **sinä-passiivilla** tai **me-muodolla**.

Minä- tai me-muotoa ei mielellään käytetä, sillä tarkoituksena on ilmaista asiat objektiivisesti ilman omia mielipiteitä.

*Jos työhyvinvointia **halutaan kehittää**, **tulee olla** tietoinen uusimmista ohjeistuksista niihin liittyen. Tässä **opinnäytetyössä käydään** läpi uusimmat ohjeistukset työhyvinvointiin liittyen ja tavoitteena on, että tuloksena **saadaan** uuden työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelman toimeksiantajalle, mikä vastaa sekä viranomaistahojen että toimeksiantajan nykytilannetta ja vaatimuksia. Työhyvinvointisuunnitelma **rakennetaan** yrityksen vanhan suunnitelman pohjalta. Vanhaa suunnitelmaa **kehitetään** yksityiskohtaisemmaksi, jotta myös yrityksen työntekijät voivat hyötyä siitä konkreettisesti.*

Yleisesti kerronnan muoto on **passiivi**, jolloin tekijä häivytetään.

Kerronnan aikamuodot

Esimerkki opinnäytetyön johdannosta

Opinnäytetyön tarkoituksena oli löytää sopivat ohjelmistot toimeksiantajan tarpeisiin. Tarkoituksena oli lisäksi löytää verkkoseurannan työkalu tai apuväline. Työn toimeksiantajana oli Jyväskylän kaupunki.

Uuden ohjelmiston tarve oli syntynyt Jyväskylän tapahtumien työtehtävien hallittavuuden parantamiseksi. Verkon seurantaan oli olemassa jo joitain ratkaisuja, mutta ei selkeää yleisratkaisua. - - Työssä keskityttiin siis ensisijaisesti verkkoseurannan apuvälineen etsintään, valintaan sekä käyttöönottoon. Toissijaisena osa-alueena etsittiin tiedon arkistointia helpottavia työkaluja. Aihe oli käytännönläheinen ja ratkaisukeskeinen sekä teoriapohjaa soveltavasti toteuttava.

Työ jakautuu käytännössä viiteen eri osuuteen, ja työn koko ensimmäinen puolisko on työn tavoitteeseen ja teoriaan keskittyvä. Toinen osuus esittelee tutkimusasetelmaa sekä tutkimusmenetelmiä. - - Työn tulokset ja onnistuminen käydään läpi työn viimeisessä luvussa.

Mikä on ohi kirjoittamisen jälkeen, ilmaistaan menneellä aikamuodolla.

Preesensia käytetään silloin, kun tieto pitää paikkansa kirjoittamisen jälkeenkin.

Esimerkkejä tyyllirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Substantiivitauti

= tutkia

= ehdottaa

Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen tutkimusta tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia** tutkimusongelman rajaukseen liittyen, minkä johdosta tutkimus oli siis suuresti käytetty **= kehittää** ja ratkaisukeskeinen, sekä teoriapohjaa soveltavasti toteuttava. Tämän kombinaation johdosta **varmistettiin** verkkoseurannan **kehittäminen** ja opiskelija uudisti verkkoseurantaa koskien arkistointia. Toimeksiantajan kanssa verkkoseurannasta käydyistä keskusteluista työn **= vähentyä** tutkimuksen maan kamaralla. Verkkoseurannan transitiovaiheen myötä virheiden lukumäärän kohdalla **tapahtui vähentymistä** skenessä. Onnistumiset punnittiin yhdessä toimeksiantajan kanssa, kun **= uudistua** miinkin oli pureuduttu. Tutkimuksen tuloksena **saatiin** tapahtumien verkkoseurannasta tulokseksi verkkoseurannan **uudistuminen**.

Esimerkkejä tyylirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Toisto

Opiskelija tutki tapahtumien verkkoseurantaa, jotta voisi parantaa sitä.

Toimeksiantaja ehdotti - - .

*Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen **tutkimusta** tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia***

tutkimusongelman rajaukseen liittyen, minkä johdosta tutkimus oli siis suuresti käytännönläheinen ja ratkaisukeskeinen, sekä

teoriapohjaa soveltavasti toteuttava. Tämä

Toimeksiantajan kanssa keskusteltiin verkkoseurannasta työn edetessä - - .

uudisti verkkoseurantaa koskien arkistointia. Toimeksiantajan kanssa verkkoseurannasta käydyistä keskusteluista työn

edetessä pitivät tutkimuksen maan kamaralla. Verkkoseurannan transitiovaiheen myötä virheiden lukumäärän kohdalla

tapahtui välillä

Tutkimuksen tuloksena verkkoseuranta uudistui.

eksiantajan kanssa, kuten myös ongelmiinkin oli

pureuduttu. Tutkimuksen tuloksena saatiin tapahtumien verkkoseurannasta tulokseksi verkkoseurannan uudistuminen.

Esimerkkejä tyyllirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Virkakieliset ilmaukset
ja turhat pikkusanat

Toimeksiantaja ehdotti tutkimusongelman rajauksesta - -

Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen **tutkimusta** tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia** tutkimusongelman rajaukseen **liittyen**, Näin saatiin kehitettyä verkkoseurantaa ja uudistettua sen arkistointia. **se** teoriapohjaa soveltavasti toteuttava. Tämän kombinaation **johdosta** **varmistettiin** verkkoseurannan **kehittäminen** ja opiskelija uudisti verkkoseurantaa **koskien** arkistointia. **T** Verkkoseurannan siirtymän myötä virheet vähenivät. **sta** työn edetessä pitivät tutkimuksen maan kamaralla. Verkkoseurannan transitiovaiheen myötä virheiden lukumäärän **kohdalla** **tapahtui vähentymistä** skenessä. Onnistumiset punnittiin yhdessä toimeksiantajan kanssa, kuten **myös** ongelmiinkin oli pureuduttu. Tutkimuksen **tuloksena** **saatiin** tapahtumien **verkkoseurannasta** **tulokseksi verkkoseurannan** **uudistuminen**.

Esimerkkejä tyyllirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen **tutkimusta** tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia** tutkimusongelman rajaukseen **liittyen**, minkä johdosta tutkimus oli **siis** suuresti käytännönläheinen ja ratkaisukeskeinen, sekä teoriapohjaa sovellettiin. Toimeksiantajan kanssa keskusteltiin verkkoseurannasta työn edetessä, mikä auttoi pysymään aiheessa. Uudisti verkkoseuranta **koskien** arkistointia. Toimeksiantajan kanssa **verkkoseurannasta käydyistä keskusteluista** työn edetessä **pitivät tutkimuksen** maan kamaralla. Verkkoseurannan transitiivaiheen myötä virheiden lukumäärän **kohdalla** tapahtui **vähentymistä**. Tutkimuksen tuloksena verkkoseuranta uudistui. Toimeksiantajan kanssa, kuten **myös** ongelmiinkin oli pureuduttu. Tutkimuksen **tuloksena saatiin** tapahtumien **verkkoseurannasta tulokseksi verkkoseurannan uudistuminen**.

Määriteketjut

Esimerkkejä tyyllirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen **tutkimusta** tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia** tutkimusongelman rajaukseen **liitty** Näin saatiin kehitettyä - - . **siis suuresti** käytännönläheinen ja ratkaisukeskeinen, sekä teoriapohjaa soveltavasti toteuttava. Tämän **(kombinaation)** **johdosta** **varmistettiin** verkkoseurannan **kehittäminen** ja opiskelija uudisti **- - pysymään aiheessa.** **stointia.** **Verkkoseurannan siirtymän - - .** **asta käydyistä keskusteluista** työn edetessä **pitivät** tutkimuksen maan kamaralla. Verkkoseurannan **(transitiovaiheen)** myötä virheiden lukumäärän **kohdalla tapahtui vähentymistä** skenessä. **Onnistumiset punnittiin yhdessä toimeksiantajan kanssa, kuten myös** ongelmiinkin oli **pureuduttu.** Tutkimuksen **tulokset** Tutkimuksen tulokset käytiin läpi - - oli aiemmin keskusteltu. **uudistuminen.**

Kuvaileva kieli ja
sivistyssanat

Esimerkkejä tyyllirikkeistä

Kapula- ja kuvakieli

Substantiivitauti

Toisto

Virkakieliset ilmaukset ja turhat pikkusanat

Opiskelija **toteutti tutkimuksen** parantaakseen **tutkimusta** tapahtumien verkkoseurannasta. Toimeksiantaja **antoi ehdotuksia** tutkimusongelman rajaukseen **liittyen**, minkä johdosta tutkimus oli **siis** suuresti käytännönläheinen ja ratkaisukeskeinen, sekä teoriapohjaa soveltavasti toteuttava. Tämän **kombinaation** johdosta **varmistettiin** verkkoseurannan **kehittäminen** ja opiskelija uudisti verkkoseurantaa **koskien** arkistointia. Toimeksiantajan kanssa **verkkoseurannasta** käydyistä keskusteluista työn edetessä **pitivät tutkimuksen** maan kamaralla. Verkkoseurannan **transitiovaiheen** myötä virheiden lukumäärän **kohdalla** **tapahtui vähentymistä** skenessä. **Onnistumiset** punnittiin yhdessä toimeksiantajan kanssa, kuten **myös** ongelmiinkin oli **pureuduttu**. Tutkimuksen **tuloksena** **saatiin** tapahtumien **verkkoseurannasta** **tulokseksi verkkoseurannan** **uudistuminen**.

Kuvaileva kieli ja sivistyssanat

Määriteketjut

Lähteet

- Kaipanen, S. & Saure, A. 2021. Äimän käkenä. Äidinkielen puuhakirja aikuisille. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.
- Kielitoimiston kielioppiopas. 2015. 2. p. Helsinki: Kotimaisten kielten keskus. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 175.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A. 2017. Tiede ja teksti: Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: Gaudeamus.
- Kortesuo, K. & Patjas, L.-M. 2011. Pilkun paikka: Kielioppia kaikille. Hämeenlinna: Karisto.
- Kostamo, P., Airaksinen, T. & Vilkka, H. 2022. Kirjoita itsesi asiantuntijaksi: Opas toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Helsinki: Art House.
- Määriteketjut. N.d. Ohjeet Kotimaisten kielten keskuksen verkkosivuilla. Viitattu 30.9.2022.
https://www.kotus.fi/ohjeet/saadoscielen_ohjeita/maariteketjut.
- Strellman, U. & Svinhufvud, K. 2020. Kupliva kirjoittaminen: Iloa ja tehoa työelämän teksteihin. Helsinki: Art House.
- Substantiivityyli. N.d. Ohjeet Kotimaisten kielten keskuksen verkkosivuilla. Viitattu 30.9.2022.
https://www.kotus.fi/ohjeet/saadoscielen_ohjeita/substantiivityyli.
- Tarkoma, E. & Vuorijärvi, A. 2010. Ammattisuomen käsikirja. Helsinki: WSOYpro.
- Toisto. 2015. Tyylikeino ja tyylikirjoitus. Kielitoimiston ohjepankki. Helsinki: Kotimaisten kielten keskus. Viitattu 30.9.2022.
<http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/haku/toisto/ohje/665>.
- Torppa, T. 2014. Työssään kirjoittavan opas. Helsinki: Alma Talent.